



東員町立三和小学校

所在地；三重県員弁郡東員町長深700番地
 電話番号 0594(76)2292
 FAX番号 0594(76)2414
 E-mail sanwa-jimu@mie-toin.ed.jp

校長：藤本昭彦
 児童数：176名
 教職員数：24名
 学級数：8学級

学校教育目標

『人として、心豊かに生きる子』
 ～優しく 賢く 逞しく～

- 相手の立場に立って考え行動する優しさ
- 知恵と知識を伸ばす賢さ
- 粘り強く最後までやり抜く逞しさ



研究テーマ

自分の考えを持ち、友だちと関わり合いながら高まり合う授業の創造
 ～「読解力」と「表現する力」の育成をめざして～

重点課題

- ①「読解力」と「表現する力」を育成する実践と推進
- ②「学力」の向上と「家庭学習」の定着
- ③ 豊かな心の育成と居心地のよい集団づくり
- ④「算数少数人数教育」と「特別支援教育」の推進

～16年一貫教育プラン（3感と勤勉性の育成）の実践～

1. 確かな学力を育成する

- ・「読解力」と「表現する力」を育成する授業づくり研修を推進する。
- ・授業規律シートをもとに、全校で統一した学習規律の徹底を図る。
- ・仲間とともに学び合う授業をつくる。（学習集団づくり）
- ・「めあて」の提示と「ふりかえり（書く）」を徹底する。
- ・全国学力・学習状況調査などの分析結果を活かした授業改善と学力補充を行う。
- ・計画的な基礎学力タイム（計算ドリル・読解ドリル・東員学び検定）を充実する。
- ・算数少数人数教育を推進し、学力向上を図る。
- ・読書活動を充実させ、「授業での読書指導」「読書登山」を推進する。
- ・家庭と連携して「家庭学習」「家庭読書」「家庭でのルールづくり」を推進する。

2. 豊かな心の育成と「居心地のよい集団づくり」を推進する

- ・道徳をはじめ、全ての教育活動を通して、確かな人権認識・規範意識を育む。
- ・人権教育を充実させ、お互いのよさを認め合える子を育成する。
 [3感（基本的信頼感・自己肯定感・自己有能感）の育成]
- ・Q U調査の活用とS S T活動を通して、いじめや仲間はずれのない学級集団を育てる。
- ・縦割り活動や学級遊び、児童会活動を通して、社会性を育成する。
- ・特別支援教育、外国人児童教育を推進し、個々のニーズに応え、一人一人を大切に教育支援を行う。

3. 健やかな体を育成する

- ・外遊びを充実させ、体力向上を図る。
- ・体力調査の分析結果を活かし、弱みを改善し、各学年の目標にそって運動能力の向上をめざす。
- ・「東員なわとび検定」に全校で取り組む。
- ・基本的生活習慣（挨拶・早寝早起き・歯磨き・メディア視聴）を確立する。

4. 信頼される学校・開かれた学校をつくる（保護者・地域との連携）

- ・PTAと連携して「あいさつの推進」と「家庭でのルールづくり」に取り組む。
- ・保護者・地域の声を活かし、安全・安心の学校づくりを進める。
- ・通学路安全推進会議を中心に、登下校の安全と安全教育を推進する。
- ・三和小学校の伝統である「鼓笛活動」「三世代交流餅つき大会」を継続する。

年間行事予定

- | | |
|-----|--|
| 4月 | 入学式 1学期始業式
授業参観・学級懇談会
PTA総会・学校説明会
(土曜授業)
修学旅行(奈良・京都方面) |
| 5月 | 家庭訪問
生活習慣見直しウィーク
引き渡し訓練(幼と合同)
ふれあい観劇(土曜授業) |
| 6月 | 救急法講習会
授業参観・学級懇談会
子育て学習会(土曜授業) |
| 7月 | 地区懇談会
生活習慣見直しウィーク
1学期終業式 |
| 8月 | 全校登校日 水泳記録会 |
| 9月 | 2学期始業式
夏休み作品展
運動会(土曜授業) |
| 10月 | 授業参観・ネット啓発講座
生活習慣見直しウィーク
土曜授業 |
| 11月 | 三世代交流餅つき大会
&音楽発表会(土曜授業)
マラソン記録会 |
| 12月 | 個別懇談会
2学期終業式 |
| 1月 | 3学期始業式
土曜授業 |
| 2月 | 授業参観・学級懇談会 |
| 3月 | 卒業式 修了式 |

児童数

1年	28名 (1名)
2年	27名
3年	33名
4年	31名 (2名)
5年	32名
6年	25名
児童合計	176名

(特別支援学級
1組2名 2組1名)

平成29年度 東員町立三和小学校 学校経営方針

東員町16年一貫教育プラン

「基本的信頼感」「自己肯定感」「自己有能感」の育成

学校教育目標

人として、心豊かに生きる子

めざす学校像

笑顔いっぱい 楽しい学校

めざす子ども像

しんけんに
学ぶ子

友だちと
なかよく遊ぶ子

あいさつできる
元気な子

確かな学力の育成

豊かな心の育成
(居心地のよい人間関係の構築)

健やかな体の育成

具体的な取り組み

「基本的信頼感」「自己肯定感」「自己有能感」育成のための活動

- ・授業づくり研修の充実
- ・算数少人数教育指導の充実
- ・授業規律の確立
- ・基礎学力の向上(東員学び検定)
- ・表現する力の育成
- ・読書活動の充実(読書登山)
- ・学力調査の実施と結果の分析(全国学力・学習状況調査、IRT みえスタディ・チェック)

- ・学級集団づくり研修の充実
- ・人権教育の充実(いじめ防止)
- ・道徳教育の充実
- ・SSTの実施とQU調査の活用
- ・縦割り班活動の充実
- ・学級遊びの充実
- ・児童会活動の充実
- ・奉仕委員会活動の充実
- ・鼓笛活動の充実

- ・基本的な生活習慣の確立(挨拶、早寝、早起き 歯磨き、メディア視聴)
- ・体育の充実(東員なわとび検定、体力向上と弱みの改善)
- ・外遊びの充実

信頼される学校・開かれた学校づくり

- ・授業参観、学級懇談会、個別懇談会、家庭訪問の充実
- ・PTA活動の推進
- ・安心安全の学校づくりの推進

- ・下校ボランティア
- ・ゲストティーチャー
- ・行事への参加・協力(三世代交流餅つき大会 音楽発表会)

- ・学校評議員会
- ・みんなで創る三和小学校懇談会
- ・学校自己評価と学校関係者評価
- ・通学路安全推進会議

- 特別支援教育の推進
- ・校内推進委員会
 - ・コーディネーター
 - ・巡回相談
 - ・カウンセラー
 - ・学習支援員

- 外国人児童教育の推進
- ・TT指導の充実
 - ・保護者への情報伝達
 - ・外国人保護者会の開催

- 研修の充実
- ・「読解力」と「書く力」の育成
 - ・居心地のよい学級集団づくり
 - ・学び合う学習集団づくり

- 教職員集団
- ・「強み」を伸ばし、満足度を向上
 - ・全教職員の共通理解と共通認識
 - ・服務規律の確保
 - ・「学校評価」「学校経営品質」の活用
 - ・協力協働による教育活動の推進
 - ・総勤務時間の縮減

～伝統を大切に、保護者・地域に支えられて、育つ子どもたち～



三世代交流餅つき大会