

平成

年度 個別の指導計画

支援の引き継ぎ

名前	クラス・組	才児組	【 保育園・幼稚園
項目	目標としたこと	具体的な支援の手立て	現在の様子及び引き継ぎ事項
< 基本的生活習慣 > 食事、排泄、着脱、身の回りの準備、片付け等			
< ことば > ことばの意味理解(言語・数概念)、指示と行動のつながり、喋り過ぎる等			
< 対人関係 > 友だち関係、大人との関係、コミュニケーションの取り方等			
< 社会性 > マナー、善悪の判断、順番を守る、暴言暴力等			
< 行動面 > 集団行動への適応、落ち着きなくよく動く、衝動性がある等			
< あそび(自由時間)> ルールの理解、あそびの持続、次への切り替え、運動・身体面、手先の器用さ等			
本児にとっての有効な支援方法、配慮など			

記入日: H 年 月 日 記入者()

平成

年度 個別の指導計画

支援の引き継ぎ

名前	クラス・組	才児 組	【 】保育園・幼稚園 ⇒	【 】小学校
項目	目標としたこと	具体的な支援の手立て		現在の様子及び引き継ぎ事項
< 基本的な生活習慣 > 食事、排泄、着脱、身の回りの準備、片付け等				
< ことば > ことばの意味理解(言語・数概念)、指示と行動のつながり、喋り過ぎる等				
< 対人関係 > 友だち関係、大人との関係、コミュニケーションの取り方等				
< 社会性 > マナー、善悪の判断、順番を守る、暴言暴力等				
< 行動面 > 集団行動への適応、落ち着きなくよく動く、衝動性がある等				
< あそび(自由時間)> ルールの理解、あそびの持続、次への切り替え、運動・身体面、手先の器用さ等				
本児にとっての有効な支援方法、配慮など				

記入日: H 年 月 日 記入者()