

## (1)プロフィール

名前		学校名		年組	年組	生年月日	平成 年 月 日
長期目標							
保護者の願い							

## (2)項目別支援計画・評価等

項目	児童生徒の姿(良い所・苦手な所等)	目標としたこと	具体的な支援の手だて	現在の様子及び引き継ぎ事項
〈基本的な生活習慣〉 食事、排泄、着脱、 身の回りの準備、 片付け等				
〈学習〉 言語理解・数概念など (聞く・話す・読む・書 く・計算する・推論す る)				
〈社会性・対人関係〉 マナー、善悪の判断、順 番を守る、暴言暴力、 トラブル、友だち関係、 大人との関係、コミュニ ケーションの取り方				
〈行動面〉 集団行動への適応、 ルールの理解、次への 切り替え、集中力 不注意、多動性、衝動 性、セルフコントロール				
〈運動・身体〉 身体のバランス、 適応した動き、 手先の器用さ				
本児にとって有効な支 援方法、配慮など				