



# 東員町立三和小学校

所在地；三重県員弁郡東員町長深7 0 0 番地

TEL；0594（76）2292

FAX；0594（76）2414

メール；sanwa-jimu@mie-toin.ed.jp

校長：川村 光次

児童数：152名

教職員数：25名

学級数：8学級



## 学校教育目標

『幸福な人生とより良い社会の創り手を育てる』

～自分で考え、力を合わせて、やりぬく～

## 研究テーマ

「自分の考えを持ち、友だちと関わりながら、深く学び合う授業の創造」

## 重点課題

- ①筋道を立てて考え、数学的な表現を使い説明する力を育む研修と実践の推進
- ②ペアやグループで主体的に話し合いをし、自分の考えを深める 授業実践の推進
- ③読み解く力（読解力）を育成する取組の研究と推進
- ④豊かな人間性の育成と「あたたかい集団づくり」プランの実践推進
- ⑤「学力」の向上と「家庭学習」の定着  
（読書の推進・基本的生活習慣の確立・家庭でのルールづくり）
- ⑥「算数少数人数教育」と「特別支援教育」の推進

# 16年一貫教育プラン～（3感と勤勉性の育成）の実践～

## 1 確かな学力を育成する

- ・筋道を立てて考え、数学的な表現を使い説明する力を育成する授業づくり研修を推進する。
- ・授業規律シートをもとに、全校で統一した学習規律の徹底を図る。
- ・仲間とともに学び合う授業をつくる。（学習集団づくり）
- ・全国学力・学習状況調査などの分析結果を活かした授業改善と学力補充を行う。
- ・計画的な基礎学力タイム（計算ドリル・読解ドリル・東員学び検定）を充実する。
- ・算数少人数教育を推進し、学力向上を図る。
- ・外国語に慣れ親しみ、コミュニケーション能力の素地や基礎を養う。
- ・読書活動を充実させ、「授業での読書指導」「読書登山」を推進する。
- ・家庭と連携して「家庭学習」「家庭読書」「家庭でのルールづくり」を進める。

## 2 豊かな心を育成する

- ・「あたたかい学級集団づくりプラン」に沿って、どの学級も実践する。
- ・特別の教科「道徳」をはじめ、全ての教育活動を通して、確かな人権認識・規範意識を育む。
- ・人権教育を充実させ、お互いのよさを認め合える子を育成する。  
〔3感（基本的信頼感・自己肯定感・自己有能感）の育成〕
- ・SST活動を通して人との関わりを学ばせると共にQ-U調査等を活用し、いじめ問題の解消に取り組む。
- ・縦割り活動や学級遊び、児童会活動を通して、社会性を育成する。
- ・特別支援教育を推進し、個々のニーズに応え、一人一人を大切に教育支援を行う。

## 3 健やかな体を育成する

- ・外遊びを充実させ、体力向上を図る。
- ・体力調査の分析結果を活かし、弱みを改善し、各学年の目標にそって運動能力の向上をめざす。
- ・「東員なわとび検定」に全校で取り組む。
- ・基本的な生活習慣（挨拶・早寝早起き・歯磨き・メディア視聴時間を読書時間へ）を確立する。

## 4 信頼される学校・開かれた学校をつくる（保護者・地域との連携）

- ・PTAと連携して「あいさつの推進」と「家庭でのルールづくり」に取り組む。
- ・保護者・地域の声を活かし、安全・安心の学校づくりを進める。
- ・通学路安全推進会議を中心に、登下校の安全と安全教育を推進する。

年間行事予定		7月	生活習慣見直しウィーク 個別懇談会（希望制）
4月	入学式	8月	平和教育
	授業参観・学級懇談会 PTA総会・学校説明会 (土曜授業)	9月	夏休み作品展 運動会(土曜授業)
5月	修学旅行(伊勢・志摩方面)	10月	授業参観・ネット啓発講座 生活習慣見直しウィーク
	個別懇談会(希望制)	11月	音楽発表会(土曜授業)
	生活習慣見直しウィーク 引き渡し訓練(幼と合同)	12月	マラソン記録会 個別懇談会
6月	ふれあい観劇	2月	授業参観・学級懇談会
	救急法講習会	3月	みんなで創る三和小懇談会
	授業参観・学級懇談会 子育て学習会		卒業式 修了式

児童数			
学年	男子	女子	合計
1年	10	8	18
2年	10	15	25
3年	13	13	26
4年	14	11	25
5年	15	10	25
6年	11	15	26
特別支援学級	4	3	7
合計	77	75	152

# 幸福な人生とより良い社会の創り手を育てる

～自分で考え、力を合わせて、やりぬく～

- ・生き生きと自分の人生を生きる（輝く）
- ・夢を実現するために努力できる（志）
- ・他人と協力協働して社会参画する（共生）

認知能力+非認知能力  
生きる力

非認知能力（数値で図ることができない性格的な能力）の獲得

- ・GRIT（やりぬく力）
- ・自己調整力
- ・対人関係能力
- 等

## 《確かな学力》

- ・読解力（RST）
- ・思考力
- ・判断力
- ・表現力
- ・活用力
- ・基礎基本

### 授業づくり研修

- ・算数少数教育指導の充実
- ・授業規律の確立
- ・基礎学力の向上  
（東員学び検定）
- ・読み解く力（読解力）の育成  
（リーディングスキルテスト）
- ・読書活動の充実（読書登山）
- ・学力調査の実施と結果の分析

## 《豊かな人間性》

- ・人権認識
- ・思いやり
- ・感謝
- ・協力、協働
- ・責任感
- ・ソーシャルスキル

### あたたかい学級づくり研修

- ・あたたかい学級づくりプランの実践
- ・人権教育の充実（いじめ防止）
- ・道徳教育の充実
- ・SSTの実施と  
QU調査の活用
- ・縦割り班活動の充実
- ・学級遊びの充実
- ・児童会活動の充実
- ・奉仕委員会活動の充実

## 《健やかな身体》

- ・健康的な心と体
- ・基本的生活習慣
- ・体力の向上

### 体力向上行事

- （運動会、マラソン記録会、縦割り縄跳び）
- ・挨拶、早寝、早起き、歯磨き、メディア時間削減
- ・体育の充実（なわとび検定）
- ・体カテスト
- ・外遊びの充実

認知能力（数値に換算して表すことができる能力）の育成  
基礎基本の力・汎用力・読解力 等

### 【東員町指導理念】

基本的信頼感を裏切らない、自己有能感を否定しない、愛情いっぱい支援する

自己肯定感

自己有能感

基本的信頼感

3感 Education = 意欲を育てる

家庭の力

信頼される学校・開かれた学校づくり

- ・PTA活動
- ・下校ボランティア
- ・ゲストティーチャー
- ・みんなで創る三和小学校懇談会
- ・学校評議員会
- ・学校関係者評価委員会

地域の力

アイデンティティ

勤勉性

自律性