



**令和5年度** **東員町立城山小学校**

〒511-0233 員弁郡東員町城山1丁目48番地  
 TEL 0594-76-9046 FAX 0594-76-9014  
 e-mail:siroyama-jimu@mie-toin.ed.jp

学校教育目標

「仲間とつながり 高め合う子ども」

【めざす学校像】

「明日が待ちどおしい学校」「子どもが主役の学校」をめざして

【めざす子ども像】

- (1) 学ぶことに喜びを持ち、意欲的に学習する子(主体性・意欲)
- (2) 「わからない」「困った」が出せる子(他者依存できる力)
- (3) あたためい聴き方・やさしい話し方ができる子(安心できる集団)
- (4) 仲間と力を合わせて、課題を解決できる子(対話力)
- (5) 自他を大切に、温かな関わりができる子(豊かな心・関わる力)
- (6) たくましい体をつくり、粘り強くやりぬく子(体力向上)
- (7) 自分から気持ちよいあいさつができる子(あいさつ推進)

【研修主題】

「児童一人ひとりが主役となる授業の創造」

～休み時間に見せるような、子どもたちの生き生きとした姿があふれる授業をめざして～

【重点課題】

- (1) 「めざす学校像」を子どもと創り実践する(PDCAサイクル)
- (2) 学力向上:「わからない」と言える授業作り「読解力」を高める教育実践(リーディングスキル)(だれ一人取り残さない D層10%)
- (3) 算数少数教育の推進:全校的な弱みの改善(担任と少数担当の連携)
- (4) 教師と子どもの「基本的信頼感」の構築(安心できる学習集団づくり)
- (5) 「関わる力」育成のためのQU研修の充実(効果的なSST)
- (6) 子どもの主体的な活動の支援→子どもが子どもに教える活動(仲間づくり、いじめ対策)
- (7) 地域や当番の人に進んであいさつ推進(児童・PTAでのあいさつ運動)
- (8) 保護者の「子育て20のポイントの理解」の向上(実践募集と便りの工夫)



城山小学校校歌

作詞 佐藤ひろし  
 作曲 欠塚 勉

- 一、お城の跡の丘の上  
 白い校舎の三角屋根は  
 弁天山と背くらべ  
 ぼくとわたしも励ましあって  
 大きく強く伸びていく  
 楽しい城山小学校
- 二、みどりと花の町並木  
 並ぶひとみのかげやく窓に  
 ひばりの歌が呼びかける  
 ぼくとわたしも声かけあって  
 たしかな力つけていく  
 明るい城山小学校
- 三、ぎんぎら光る員弁川  
 澄んだ青空展望台も  
 広い世界につづいてる  
 ぼくとわたしも手を取りあって  
 あしたに夢を追っていく  
 希望の城山小学校

令和5年度 研修方針  
 東員町立城山小学校

**児童一人ひとりが主役となる授業の創造**  
 ～休み時間に見せるような、子どもたちの生き生きとした姿があふれる授業をめざして～

取り組みステップ1 「聴く」を軸とした学習集回づくり  
 4月 | 児童が主役の授業の環境づくり

取り組みステップ2 「分らない」と、自分から言える教室  
 1学期 | 安心感・信頼感のある仲間づくり

どのよう学ぶか | ステップ表・ノート学習

何を学ぶか | 質の高い「挑戦状」づくり

何を学んだか | 授業改善・授業時間

4	23	金	授業参観・P総会・学級懇談会(弁当有り)
	25	月	振替休日
	27	水	たてわり遠足(28日予備日)
5	26	木	修学旅行1日目
	27	金	修学旅行2日目
6	20	月	プール開き
	30	金	授業参観・講演会・引き渡し訓練
7	12	火	個別懇談会(13:30下校)
	13	水	
	14	木	
	15	金	
	20	水	1学期終業式(11:45下校)
8	21	木	5・6年デイキャンプ
	5	金	全校登校日
9	1	木	2学期始業式
	30	水	授業参観
10	27	木	運動会
12	6	火	マラソン大会(予備日:7日)
	16	金	個別懇談会(13:30下校)
	19	月	
	20	火	
	21	水	
1	23	金	終業式
	10	火	始業式
3	31	火	授業参観
	2	木	合唱祭またはたてわり遠足
3	17	金	卒業証書授与式
	24	金	修了式・離任式

令和5年度 **特別支援教育推進計画**

東員町立城山小学校

基本理念  
 「障がいのある児童生徒の自立や社会参加に向けて支援するという視点に立ち、児童生徒一人ひとりの教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善または克服するため、適切な指導及び必要な支援を行う。」

なかよし学級経営方針

CLM 7つのポイント

特別支援体制について

特別支援教育コーディネーター

特別支援学級担任

ファイルするもの

