

# 中学校期 レポートファイル

## 就学期【個別の教育支援計画】

※入学時等（もしくは見直し時）に、保護者と学校で一緒に記入しましょう。

初回記入日 年 月 日  
 初回記入者 \_\_\_\_\_ (本人との続柄・関係 \_\_\_\_\_)

### 保護者の願い（将来の目指す姿）

### 支援の目標（卒業時・〔 \_\_\_\_\_ 〕時の目指す姿）

### 現在の様子 年生（ \_\_\_\_\_ 歳）

全部書く必要はありません。必要な情報のみ書いてください。□にチェックを入れ、詳細を記入してください。

生活面	食事	<input type="checkbox"/> 全面支援	<input type="checkbox"/> 大部分支援	<input type="checkbox"/> 一部支援	○具体的な姿・配慮が必要なこと 等
	排泄	<input type="checkbox"/> 全面支援	<input type="checkbox"/> 大部分支援	<input type="checkbox"/> 一部支援	○具体的な姿・配慮が必要なこと 等
	衣服の着脱	<input type="checkbox"/> 全面支援	<input type="checkbox"/> 大部分支援	<input type="checkbox"/> 一部支援	○具体的な姿・配慮が必要なこと 等
	移動	<input type="checkbox"/> 寝たきり	<input type="checkbox"/> 車いす	<input type="checkbox"/> 歩行器	<input type="checkbox"/> その他

行動面	集団参加	<input type="checkbox"/> 特定の人・場から離れない	<input type="checkbox"/> 特定の集団なら可能
		<input type="checkbox"/> 指示により参加	<input type="checkbox"/> 集団に入ることができる
		○具体的な姿・配慮が必要なこと 等	
	安全管理	<input type="checkbox"/> 常時見守りが必要	<input type="checkbox"/> 注意と配慮が必要
		○具体的な姿・配慮が必要なこと 等	
ルール理解	<input type="checkbox"/> ルール（指示や注意）に従うことが難しい		
	<input type="checkbox"/> 強い指示や注意には従う		
	<input type="checkbox"/> 注意や指示に従うがむらがある		
	○具体的な姿・配慮が必要なこと 等		
注意・集中 情緒の安定	<input type="checkbox"/> 注意・集中がそれやすい	<input type="checkbox"/> イライラしやすい	
	<input type="checkbox"/> 不安になりやすい	<input type="checkbox"/> その他	
	○具体的な姿・配慮が必要なこと 等		
対人関係 コミュニケーション	<input type="checkbox"/> 一人であることが多い	<input type="checkbox"/> 友だちとトラブルになりやすい	
	<input type="checkbox"/> いじめられやすい	<input type="checkbox"/> 会話のやりとりができる	
	<input type="checkbox"/> 相手の気持ちを理解できる	<input type="checkbox"/> その他	
	○具体的な姿・配慮が必要なこと 等		
学習面	言語 (指示) 理解	<input type="checkbox"/> 言語での理解や表現が難しい	
		<input type="checkbox"/> 独自の方法で理解できる（身振り・絵カード・写真 等）	
		<input type="checkbox"/> 2～3語のことばがわかり、意思表示ができる	
		<input type="checkbox"/> 簡単な言語指示を理解し、1語文の表現ができる	
		<input type="checkbox"/> 身の回りのことはわかり、3語文の表現ができる	
		○具体的な姿・配慮が必要なこと 等	
	読み	<input type="checkbox"/> 文字（文）を読むことが困難	
		<input type="checkbox"/> （ ひらがな ・ カタカナ ・ 漢字 ） が読める	
		<input type="checkbox"/> 内容を理解して読める	
		<input type="checkbox"/> 文字（文）を読むが、たどたどしい	
○具体的な姿・配慮が必要なこと 等			
書き	<input type="checkbox"/> 文字（文）を書くことが困難		
	<input type="checkbox"/> （ ひらがな ・ カタカナ ・ 漢字 ） が書ける		
	<input type="checkbox"/> 漢字を使って簡単な文章が書ける		
	○具体的な姿・配慮が必要なこと 等		

学習面	計算	<input type="checkbox"/> 量や概念の理解が難しい		
		<input type="checkbox"/> 簡単な（ たし算 ・ ひき算 ）ができる		
<input type="checkbox"/> 簡単な（ かけ算 ・ わり算 ）ができる				
<input type="checkbox"/> 簡単な文章題を理解し、計算できる				
○具体的な姿・配慮が必要なこと 等				
時計・時間の理解	<input type="checkbox"/> 時計（ アナログ ・ デジタル ）を読めない			
	<input type="checkbox"/> おおまかにわかる			
	<input type="checkbox"/> 時計（ アナログ ・ デジタル ）が読める			
	○具体的な姿・配慮が必要なこと 等			
興味・関心	好きなこと 得意なこと			
	嫌いなこと 苦手なこと			
その他の特徴	パニック (無・有)	何がきっかけで	どんな状態になるのか	かかわり方
		①		
		②		
		③		
	こだわり (無・有)	何に対して	どんな状態になるのか	かかわり方
		①		
		②		
		③		

その他、参考になること（健康面など）