

「ライフステージ別の問題」シート

[illegible]

「ライフステージ別の問題」シート

健康								資料2－2	
0歳～1歳半	1歳半～3歳	3～5歳頃	5～12歳	12～18歳頃	18～22歳頃	22～40歳頃	40～65歳頃	65歳以上	全年齢
乳児期	幼児前期	遊戯期	学童期	青年期	初期成人期		壮年期	老年期	
誕生	入園	入園	小学校入学	中学校入学 高校入学 受験	大学入学 就職 一人暮らし 受験	就職 結婚 出産 子育て 仕事	仕事 子離れ	退職 セカンドライフ 病気 死	
			少子化でスポーツ 少年団などが減少			妊婦時期の相談が できない	健康寿命が低下す る	健康ではないシニ アが増加	インフルエンザなど で重症者が増加
					深刻な病気になる若い世代がいる			独り暮らしで孤独な (身寄りのないな ど)高齢者が増加	救急医療体制が減 少する
								孤独死の増加	民生委員、児童委 員など地域を見守 る担い手が不足
								介護が必要な人が 増加(老老介護)	障がい者が住み慣 れた地域で生活が 送れない。
								認知症の高齢者が 増える	
								孤独死の増加	
								介護にかかる費用 が増加	
								介護施設が不足	
								生活にメリハリがな くなり病気になる	
								通院が重なり医療 費が増加	
								退職後の収入が減 少する	
								離職した後の年金 の確保ができるか 不安	
								老後の経済力の差 が大きい	
								退職後、安定した 生活が送れるか不 安	
								老後の資産が不足	
							健康づくりの意識がない		
							加齢により体調が変化し健康状態が悪 くなる		

「ライフステージ別の問題」シート

家族								資料2－3	
0歳～1歳半	1歳半～3歳	3～5歳頃	5～12歳	12～18歳頃	18～22歳頃	22～40歳頃	40～65歳頃	65歳以上	全年齢
乳児期	幼児前期	遊戯期	学童期	青年期	初期成人期		壮年期	老年期	
誕生	入園	入園	小学校入学	中学校入学 高校入学 受験	大学入学 就職 一人暮らし 受験	就職 結婚 出産 子育て 仕事	仕事 子離れ	退職 セカンドライフ 病気 死	
出産時に男性の支援が不足	未就学児の立つ、話すなど育ちに問題がある		待機児童が増加		若い世代が就職を機に転出する	子育て世帯の経済的負担が大きい	子どもの思春期、反抗期、受験、就職に親としてうまく向き合っていることができない	親の死による固定資産税の相続が負担となる	
出産、子育てのサポートが不足	発達に支援が必要な子どもが増加				若い世代が町から出て行く	父親の子育て参加が不足	子育てと介護の両方が必要な人が発生	相続処理をどうしていけば良いかわからない	
	家庭でのふれあいが少ない				自立できない若者の増加	子育てで悩む親が増加		終活の重要性の認識が不足	
	園への子どもの送迎ができない				親離れをして一人暮らしが不安	子育てと仕事の両立ができない			
	幼稚園、保育園の生活になじめない					家族が増えて居住スペースが不足	子どもが独立して生活環境が変わり、生活にハリがなくなる		
	園の人数増減によるサポート(支援)が偏っている					子育て世代が余裕のある休日を過ごせない			
	保育所が不足する					晩婚化による高齢出産の増加	8050問題の増加		
虐待を受ける子どもたちがいる						少子化が進む			
						結婚を機に両親との同居か別居かの選択に悩む			
						仕事と家庭の両立ができない			
						母親の孤育てが増加			
						子育てに祖父母の関わりが減少			
						共働き世帯の子育てが困難			
						子育て家庭に対する周囲の協力、地域のサポート体制の不足			
						婚姻後仕事と家事の役割分担ができない			
						婚姻後パートナーと上手くやれない			
						新婚さんが住むアパートが少ないので町外に出て行く			
						結婚を機に経済的負担が増加			
						結婚相手が見つからない(出会いの場が不足)			
						恋愛中のトラブル			
						ニート、ひきこもりの増加			
						結婚、出産に対するライフスタイルが多様化する社会への理解が不足			
				若い世代の社会人としての意識が構築されていない					

「ライフステージ別の問題」シート

つながり								資料2-4	
0歳～1歳半	1歳半～3歳	3～5歳頃	5～12歳	12～18歳頃	18～22歳頃	22～40歳頃	40～65歳頃	65歳以上	全年齢
乳児期	幼児前期	遊戯期	学童期	青年期	初期成人期		壮年期	老年期	
誕生	入園	入園	小学校入学	中学校入学 高校入学 受験	大学入学 就職 一人暮らし 受験	就職 結婚 出産 子育て 仕事	仕事 子離れ	退職 セカンドライフ 病気 死	
						地域（東員町、自治会など）との関わりが減少		退職後、職場以外での人間関係の構築ができない（家庭以外の場が持てない）	
						新居を購入し新たな土地での生活が不安、地域との協力が不安		退職後の社会参加、ボランティア参加ができない	
						仕事と自治会事業の両立ができないことがある		離職後、セカンドライフに地域の居場所がなくなる（地域での自主的活動に参加できない）	
						引っ越し後、近所付き合いがうまくいかない		仕事を引退して人とふれあえる環境が不足	
				女性のリーダーがいらないため、女性のことを考えたルールがない				老人と子どもがふれあえる環境が不足	
								退職後、高齢者の地域孤立、サードプレイスがない	
								自治会役員、地域活動の人手不足と高齢化	

「ライフステージ別の問題」シート

働く									資料2－5	
0歳～1歳半	1歳半～3歳	3～5歳頃	5～12歳	12～18歳頃	18～22歳頃	22～40歳頃	40～65歳頃	65歳以上	全年齢	
乳児期	幼児前期	遊戯期	学童期	青年期	初期成人期		壮年期	老年期		
誕生	入園	入園	小学校入学	中学校入学 高校入学 受験	大学入学 就職 一人暮らし 受験	就職 結婚 出産 子育て 仕事	仕事 子離れ	退職 セカンドライフ 病気 死		
					農業の担い手が減少				地域の特産物がな い	
					若い世代の離職が 増加	起業者が開業しても人手不足		退職後の再就職が 困難		
					若い世代が就職で きない(希望する場 所、給与)	開業(個人病院や店舗)時に集客が確 保できない		退職後、生き甲斐 を感じながら程々 に働らく選択肢が ない		
					生まれ育った地域 での就労が困難	多店舗化など事業拡大時に資金不足、 人手不足の壁がある				
					地元で就職するか どうか決められな い	店舗が老朽化するが、改修資金が調達 できない				
				学校卒業→就職という流れが一般的で なくなり、多様化する社会の対応が不足		開業時に空き地、空き家を活用できない				
					親から独立した後 の生活が不安	会社の寿命が短くなっているのに、制 度・認識が追い付いていない				
						転職時の環境の変 化が不安	親の介護が必要に なり仕事との両立 ができない			
						新しい仕事への挑 戦が可能か不安				
						出産時に育児休暇 が取りにくく退職を 余儀なくされる				
						就業時に働く先の 情報が不足				
						予期せぬ失業後の生活の不安				
						ひとり親の安定した就業が困難				
						介護と仕事の両立が困難				
						社会人なり、人間関係やストレスで病気 になったり、離職してしまう				
						子育て後の正社員としての就業が困難				
						障がい者の就労と雇用が困難				
				地元の職場がない、町内の雇用が少ない、生まれ育った地 域での就労が困難						

「ライフステージ別の問題」シート

学 ぶ								資料2－6	
0歳～1歳半	1歳半～3歳	3～5歳頃	5～12歳	12～18歳頃	18～22歳頃	22～40歳頃	40～65歳頃	65歳以上	全年齢
乳児期	幼児前期	遊戯期	学童期	青年期	初期成人期		壮年期	老年期	
誕生	入園	入園	小学校入学	中学校入学 高校入学 受験	大学入学 就職 一人暮らし 受験	就職 結婚 出産 子育て 仕事	仕事 子離れ	退職 セカンドライフ 病気 死	
			学校の授業についていけるか不安がある	進学や就学に悩む若者がいる	高校、大学進学時の経済的負担が大きい	習い事の送迎ができない		地域の文化、風習の継承ができない	
			学校内で集団生活への不安を抱える子どもがいる	人生の目的を探したり、稼ぐこと、新しい事業を起こすことなど、生きていくための教養が欠け、受験のための勉強になっている。		地域の歴史を把握していない人が増加		退職後、生きがいが見つからない	
				部活動の上下関係に悩む子どもがいる	大学生活で両親との関係、就職、交友関係に悩む大学生がいる	自己実現(資格チャレンジ)をするときの不安		老後の過ごし方が分からない	
				受験、部活の取り組みに不安がある	進学先の選定に悩む				
			いじめが発生する恐れがある		奨学金が不足しているため、修学意欲があるのに修学が困難				
			学習と遊びの両立ができない		地元の学校がない				
			学校生活における友達関係、学習関係の悩みがある						
			不登校やひきこもりの子どもがいる						
			教育の格差がある(経済力で差が出る)						
			教育における感染症、自然災害時の対応(オンライン授業)の対応ができていない						
			日本の学力低下が進む						
			豊かな考えを持つ子どもへの教育が不足している						
			長期的に見て小中学校の教育環境が悪くなる						
			性(LGBTなど)への理解が不足している						