

第2回 東員町みらい会議 振り返りシート集計

資料 1

■日時 令和元年12月7日(土)10:00~12:00

■場所 東員町役場 201, 202会議室

■参加者 30名(みらい会議メンバー 17名、役場ワーキングメンバー 10名、政策課職員 3名)

Q1 本日の会議の内容は分かりましたか。

- ①よく分かった
- ②おおよそ分かった
- ③あまり分からなかった
- ④全く分からなかった

①	②	③	④
15	9	0	0

(理由)

- ・グループワークの中で充実した内容の議論ができたため
- ・東員町について良く知れた
- ・説明が分かりやすかった
- ・事前に知れていたので予習ができた
- ・40年後の具体的なイメージができた
- ・自分にはない視点で会議ができたと思う。目的は分かりにくいものではなかった。
- ・若い人の意見についていけない

Q2 本日の会議で発言することはできましたか。

- ①よくできた
- ②おおよそできた
- ③あまりできなかった
- ④全くできなかった

①	②	③	④
9	13	1	0

 記入なし1名

Q3 本日の会議で同じテーブルの方の話を聞けましたか

- ①よく聞けた
- ②おおよそ聞けた
- ③あまり聞けなかった
- ④全く聞けなかった

①	②	③	④
16	5	2	0

 記入なし1名

Q4 本日はグループワークで会議をすすめましたが、いかがでしたか

- ①大変満足
- ②やや満足
- ③やや不満
- ④大変不満

①	②	③	④
14	7	2	0

 記入なし1名

(理由)

- ・聞きなれない言葉を多く吸収した
- ・皆さんの意見が小グループなのでたくさん聞けて良かったです
- ・話し合いのポイントがはっきりしていて良かったと思います
- ・みんなの意見が聞けた
- ・自分にはない視点の話がきけたので良かった
- ・グループのみなさんと意見交換が出来た
- ・行政と住民との思いの違いを感じた
- ・普段聞けない話などを聞けて良かった
- ・参加者が協力的であったため
- ・今日のグループがとても話しやすかった
- ・色々な年代の方と話すことができるのは勉強になります
- ・ファシリテーターの進め方が良かった。たくさんの意見が出た。自分も意見を発言できたし、他の方の意見も聞けてすごく勉強になった
- ・自分が話しすぎたかもしれません
- ・最後までまとめるのに時間が足りなかった
- ・より具体的な未来の話が出来た
- ・様々な立場の方から意見を聞くことができた
- ・時間が短かった

Q5 今後のみらい会議の内容でどのような企画があると良いですか。

- ・東員町から外へ出る(先進地的な自治体等を視察)
- ・このままでいいと思います
- ・新しくする事だけではなく現在続けていくことが難しいこと、やめてしまっても良い事
- ・机上の空論じゃなく実行できるような企画
- ・提案→実現するには？まで話せたら。具体案までいけるとよい
- ・この計画だけでなく、今すぐ施策に活かす各世代からの提言

Q6 今回の東員町みらい会議をすすめるにあたり、どんな情報が必要ですか

- ・こういう集まりを多く持つ
- ・健康意識のたかさ
- ・町からの情報がどのように伝わっているかという話で、行政メールの登録者数がどれくらいか知りたいという意見が出ました。
- ・行政メールの登録者数(情報伝達が東員町弱いから)
- ・他の地域の注目できるとりくみ
- ・子どもの意見などアンケートの分母
- ・第5次計画の進捗(資料3)のグラフ化、周辺、他県同様地域に対して東員町はどうか？(横並び)の情報も欲しい。なぜその結果になったのか教えて欲しい

Q7 自由記載(感想でも構いませんので自由にご記入ください)

- ・いろいろな方のいろいろな考えを聞けて良かったです
- ・おかしやジュース、コーヒーなどが自由にあると更に雰囲気や和むように思います
- ・たのしみです
- ・住民の意見をじっくり長期計画して反映できればと思います
- ・子育て世代はやる事をこれ以上増やすのは難しいので、仕事と遊びと学びをまとめて行う取り組みが必要だと思います。共働きで忙しい人たちに休みまでやらなければいけない事を強いるのは良くないと思います
- ・進行していく人によってグループワークの内容がまったく違うのでおもしろかった
- ・前日の書類が届いたので数日前だとゆっくり目を通せる
- ・次回の資料はなるべく早く送って欲しい
- ・思ったより発言できて良かった
- ・どうしてもグループワークの時間が足りなくなってしまう。難しいです。
- ・事前の資料配布を早くして欲しい。資料中のデータを受けて、このままだとこの先はどうなるか東員町の見解が欲しい。次回会議の最初にまとめを報告して欲しい