	東員町のみらいを考える 40年後のあるべき姿								資料 4
	どうあるべき	そのためのアイデア	どうなっている	その影響	7年後のあるへき	どうあるべき	そのためのアイデア	どうなっている	<b>その影響</b>
= + -		開発した分緑を新たに植える		ての影音		とうめるべき		とうなっている	
②交通	緑が豊かなままである	用光しに対称を新たに他んる				老人が元気であるべき みんなが元気であるべき	総合病院、健康増進施設、健康づ いのしくみ、家族の協力 高齢者と子どもが交流(企業、 主婦などの協力必要)	外国人が増えている	企業誘致、自動通訳シス
		<u> </u>	₩.,	- 古仏北が空い場になせい					外国人をただの労働者ではな 文化的に交流の場を作る
			グリーンスローモビリティで買い物ができる						
			駐車場がいらない	高齢者が買い物しやすい					英語を学ぶため受け入れ
				車は全部シェア。オート運転。			老人が働く	1	自分で寿命を決めることができます。
				技術の進歩、カーシェア、スマホ活用			ヴィアティンと連携		遠くても医療が受けられ
				車不要→移動不要(AR、VR)			料理教室、スポ少などを通した交流を		健康で長生きの方が増
				誰でも買い物にいけるようになる		外国人とうまく共生していく社会	東員町の国際化 みんなで助け合い		ロボットが介護してくれ
				自然環境にやさしい	⑩人	若い人が増えている	地域の集会場を若い人がアレンジ		
				イオンが儲かる			若い人が住みたい住みやすい環境(団地の整理)		
			T	:		高齢者が活躍	地域内の高齢者が子どもに教える授業		
③子ども、子育で	子ども、若い人が増えている	外国人の受け入れ					健康寿命が伸び、活動を増やす		
		若い人や子どもが楽しめる場所を充実				健康寿命が100歳になって いる	健康をサポートする(ソフト、ハードを充実)		
		若者の経済的な負担が少なく					運動、体を動かせる場所をつくる		
		戻ってきたくなる魅力的な町に					病院の充実、医療体制の充実(自宅治療など)		
		「教育」が大事「平和」が大事					AIに依存しない生活		
		若者の定住促進				若い人が地域内で起業しやすい環境	ま子どもを助けるシステム		
	子どもが多く暮らしているべき、子育てしやすい町であ るべき	・町ぐるみ(ご近所)で子育て							
		子どもからお年寄りまで集まれる場所			⑪歴史	住民が歴史を理解している	歴史を掘り返す(北勢線沿線の魅力を探る会)		
		「山車ひき」のような祭りは残すべき	·				-		-
		自然は今までどおり残っているべき			⑫催し				
		1		Ī	(A-L II	<u></u>	1	T	-
全、安心	災害に強いまちづくり	強い組織を構築しておく(人 の力や物資など)	災害で基大な被害		13文化				
		の力で物質など)				1 /34 TT-70 KI	┃ 就労悍所の確保(デンソー ト	NT 1- 14 /8-2 76 /4 - 1 - 1 18 M	
消費・サービス	145 20 1 - 7 144		ı	<u> </u>		人が生涯規役で働いている	対 就労場所の確保(デンソー、ト ヨタ車体くらいの大企業を誘		
	が必らころ増						致)	終身雇用は無理 案件ごとにチームで仕事	<u> </u>
		1	1	1	<b>1</b> 4仕事		働き続けられるため健康サポートを充実	仕事は在宅が多い→仕事はネットでシェア	
ミュニティ	<mark>ſ</mark>						人口減少で高齢者の働き手は重宝		
		1		:			定年後働ける場や在宅の仕事増やす		
<u> </u>	行政と地域とのギャップを改善	教育・人→障がいのある方、子どもたち					老人が働ける労働環境整備		
也設	川、山の保全	T	T		15農業	<u> </u>		Ī	
巴克文	川、田の休主		<u> </u>	<u> </u>	少辰未		<u> </u>		
	学校教育をしっかり、本来	学校と行政がもっと向き合い、		先生の人数が少なくなる					UNIT TO THE TOTAL TOTA
	あるべき教育を保つ	子どもを主体として考え育てる	学校がなくなっている	人とのふれあいが減る	16観光	在来が観光地に	今から名物を作れば40年度には定着	「東員町」といえばヴィアティン	· 名産品がうまれる
	2つの中学技 6つの小学			学校へ行っても学ばなくても好	( L) L) L	周辺の人が観光をつくる	7. Julius III.		1/2 間 2 0 7 0 7 0 0
		通学に必要な交通の便を発達		きな時間に勉強できる(イン	①特産品	同との人が東ルととうへも	<u> </u>		<u> </u>
		より充実した教育ができる		ターネット)					
				大型事以に例わない、過于負用で安/	<b>少14</b> 连加		<u> </u>		<u> </u>
<b>女育</b>	0007**** 0-01**		I		⑩医康 人类	<u> </u>		Ī	
故育	2つの中学校、6つの小学 校が1つになっている	ICT化の充実(自宅で一斉授業) 子育で支援センター 児童館					<b>i</b>		<b>=</b>
<b>対育</b>	2つの中学校、6つの小学 校が1つになっている	子育て支援センター、児童館、 保幼、小中高大の一体化した			<mark>®医療、介護</mark>	<u> </u>	<u> </u>	l	<u> </u>
<b>教育</b>		子育て支援センター、児童館、 保幼、小中高大の一体化した 施設					week to the state of the state	技術革新で世の中が便利にかりすぎている	<u>↓</u> ↓ がついていけず心身のマ
<mark>数育</mark>		子育て支援センター、児童館、 保幼、小中高大の一体化した			19情報		antinum populari i	技術革新で世の中が便利になりすぎている 地域ごとにWi-Fiスポットがある	