

高等学校期 レポートファイル

【個別の教育支援計画】

初回記入日 年 月 日
 初回記入者 _____ (本人との続柄・関係)

目指す姿

現在の様子 年生 (歳)

全部書く必要はありません。必要な情報のみ書いてください。□にチェックを入れ、詳細を記入してください。

身 辺 の 自 立	食事	<input type="checkbox"/> 全面支援	<input type="checkbox"/> 要支援	<input type="checkbox"/> ほぼ自立
		○具体的な姿・配慮が必要なこと 等		
	排泄	<input type="checkbox"/> 全面支援	<input type="checkbox"/> 要支援	<input type="checkbox"/> 要指示
		<input type="checkbox"/> 要点検	<input type="checkbox"/> 自立	<input type="checkbox"/> 外出先でも自立
		○具体的な姿・配慮が必要なこと 等		
	衣服の着脱	<input type="checkbox"/> 全面支援	<input type="checkbox"/> 要支援	<input type="checkbox"/> 要指示
		<input type="checkbox"/> 要点検	<input type="checkbox"/> 場所に応じて選ぶ	<input type="checkbox"/> 寒暖に応じて選ぶ
		○具体的な姿・配慮が必要なこと 等		
	入浴	<input type="checkbox"/> 全面支援	<input type="checkbox"/> 要支援	<input type="checkbox"/> 要指示
		<input type="checkbox"/> 要点検	<input type="checkbox"/> 自立	<input type="checkbox"/> 外出先でも自立
		○具体的な姿・配慮が必要なこと 等		
	清潔	<input type="checkbox"/> 全面支援	<input type="checkbox"/> 要支援	<input type="checkbox"/> 要指示
		<input type="checkbox"/> 要点検	<input type="checkbox"/> 自立	<input type="checkbox"/> 身だしなみに気を配る
		○具体的な姿・配慮が必要なこと 等		

コミュニケーション	意思の伝達	<input type="checkbox"/> 言語での表現が難しい	
		<input type="checkbox"/> 独自の方法で伝える（身振り・絵カード・写真 等）	
		<input type="checkbox"/> 単語で伝える	
		<input type="checkbox"/> 日常会話ができる	
		<input type="checkbox"/> 言葉遣いに気をつけて会話ができる	
		○具体的な姿・配慮が必要なこと 等	
	指示理解	<input type="checkbox"/> 言語での説明が理解が難しい	
		<input type="checkbox"/> 独自の方法で理解できる（身振り・絵カード・写真 等）	
		<input type="checkbox"/> 簡単な指示が理解できる	
		<input type="checkbox"/> 日常会話が理解できる	
○具体的な姿・配慮が必要なこと 等			
対人関係	<input type="checkbox"/> 一人であることが多い	<input type="checkbox"/> 少数で一緒に行動できる	
	<input type="checkbox"/> 集団行動ができる	<input type="checkbox"/> 友だちとトラブルになりやすい	
	<input type="checkbox"/> いじめられやすい		
	○具体的な姿・配慮が必要なこと 等		
社会生活	危険理解	<input type="checkbox"/> 理解が難しい	<input type="checkbox"/> 特定の場所や物は理解できる
		<input type="checkbox"/> 理解できる	<input type="checkbox"/> きまりを理解し、行動できる
		○具体的な姿・配慮が必要なこと 等	
	移動	<input type="checkbox"/> 全面支援	<input type="checkbox"/> 慣れた場所は一人で外出できる
		<input type="checkbox"/> 一人で外出できる	<input type="checkbox"/> 地図を見て外出できる
		○具体的な姿・配慮が必要なこと 等	
	交通機関の利用	<input type="checkbox"/> 全面支援	<input type="checkbox"/> 要支援
		<input type="checkbox"/> 教えれば一人で利用できる	<input type="checkbox"/> 自立
		○具体的な姿・配慮が必要なこと 等	

学習・日常生活	文字	<input type="checkbox"/> 読める（ ひらがな・カタカナ・漢字 ）
		<input type="checkbox"/> 書ける（ ひらがな・カタカナ・漢字 ）
		○具体的な姿・配慮が必要なこと 等
	文章	<input type="checkbox"/> 内容を理解できる
		<input type="checkbox"/> その他
		○具体的な姿・配慮が必要なこと 等
	計算	<input type="checkbox"/> できる（ たし算 ひき算 かけ算 わり算 ）
<input type="checkbox"/> その他		
○具体的な姿・配慮が必要なこと 等		
金銭の管理	<input type="checkbox"/> 全面支援 <input type="checkbox"/> 要支援 <input type="checkbox"/> 自立	
	○具体的な姿・配慮が必要なこと（買い物や貯蓄）等	
時計・時間	<input type="checkbox"/> わからない <input type="checkbox"/> 大まかにわかる	
	<input type="checkbox"/> カレンダー・アナログの時計が読める	
	<input type="checkbox"/> 予定して行動できる	
	○具体的な姿・配慮が必要なこと（買い物や貯蓄）等	
家事	<input type="checkbox"/> できない	
	<input type="checkbox"/> 指示があれば簡単な家事ができる	
	<input type="checkbox"/> 掃除ができる	
	<input type="checkbox"/> 洗濯ができる	
	<input type="checkbox"/> 調理ができる	
	○具体的な姿・配慮が必要なこと（買い物や貯蓄）等	
興味・関心	○得意なこと	
	○苦手なこと（今後身につけてほしいこと）	

その他の特徴	パニック や こだわり (無・有)	何がきっかけで ・何に対して	どんな状態になるのか	かかわり方
		①		
		②		
		③		
その他 余暇の 利用 など				
得意なこと・関心のあること	○勉強・趣味・遊び・運動 等			

その他、参考になること（健康面など）

