



東員町立三和小学校

所在地；三重県員弁郡東員町長深700番地

TEL；0594（76）2292

FAX；0594（76）2414

校長：徳田 和洋

児童数：126名

教職員数：23名

学級数：7学級



学校教育目標

『幸福な人生とより良い社会の創り手を育てる』

～自分で考え、力を合わせて、やりぬく～

研究テーマ

「自分の考えを持ち、仲間と協働して課題を解決する授業づくり」

重点課題

- ①読み解く力・伝え合う力の育成
 - ・教科の指導と生徒指導を一体化した授業づくり
 - ・友達が分かるまで、言葉や文、図などで説明する場面の創造
- ②関わり合う力・学び合う力の育成
 - ・ペア、グループを活用した協働的な学びの実現
- ③授業の中で自己有能感を味わわせることで、一人ひとりの自己肯定感を高める。
- ④あたたかな学級づくりとQUを活用した学級集団づくりの推進

16年一貫教育プラン～(3感と勤勉性の育成)の実践～

1 確かな学力を育成する

- ・自分の考えを持ち、仲間と協働して課題を解決する。
- ・授業規律シートをもとに、全校で統一した学習規律の徹底を図る。
- ・仲間とともに学び合う授業をつくる(学習集団づくり)。
- ・全国学力・学習状況調査などの分析結果を活かした授業改善と学力補充を行う。
- ・計画的な基礎学カタイム(計算ドリル・読解ドリル・東員学び検定)を充実する。
- ・外国語に慣れ親しみ、コミュニケーション能力の素地や基礎を養う。
- ・読書活動を充実させ、「授業での読書指導」「読書登山」を推進する。
- ・家庭と連携して「家庭学習」「家庭読書」「家庭でのルールづくり」を進める。

2 豊かな心を育成する

- ・「あたたかい学級集団づくり」を全学級統一の目標に設定し、全ての学級で実践する。
 - ・特別の教科「道徳」をはじめ、全ての教育活動を通して、確かな人権認識・規範意識を育む。
 - ・人権教育を充実させ、お互いのよさを認め合える子を育成する。
- [3感(基本的信頼感・自己肯定感・自己有能感)の育成]
- ・いじめアンケート、Q-U調査等を活用し、いじめ問題の解消に取り組む。
 - ・縦割り活動や学級遊び、児童会活動を通して、社会性を育成する。
 - ・特別支援教育を推進し、個々のニーズに応え、一人一人を大切に教育支援を行う。

3 健やかな体を育成する

- ・外遊びを充実させ、体力向上を図る。
- ・体力調査の分析結果を活かし、弱みを改善し、各学年の目標にそって運動能力の向上をめざす。
- ・「東員なわとび検定」に全校で取り組む。
- ・基本的生活習慣(挨拶・早寝早起き・歯磨きの習慣化、メディア視聴時間削減)を確立する。

4 信頼される学校・地域とともに歩む学校をつくる(保護者・地域との連携)

- ・PTAと連携して「あいさつの推進」と「家庭でのルールづくり」に取り組む。
- ・保護者・地域の声を活かし、安全・安心の学校づくりを進める。
- ・通学路安全推進会議を中心に、登下校の安全環境整備と安全教育を推進する。
- ・三和小学校の伝統である「鼓笛活動」を継承する。

年間行事予定

- 4月 入学式
授業参観・学級懇談会
PTA 総会・学校説明会
(土曜参観)
- 5月 修学旅行(奈良・京都方面)
生活習慣見直しウィーク
引き渡し訓練(幼と合同)
交通安全教室
- 6月 救急法講習会
授業参観
子育て学習会

- 7月 個別懇談会
- 8月 平和教育
- 9月 夏休み作品展
- 10月 授業参観・ネット啓発講座
生活習慣見直しウィーク
運動会(平日午前開催)
- 11月 マラソン記録会
- 12月 個別懇談会
芸術鑑賞会(観劇)
- 1月 授業参観・音楽発表会
- 2月 鼓笛引き継ぎ式
- 3月 卒業式
修了式

児童数

学年	男子	女子	合計
1年	13(1)	5	18(1)
2年	7	9	16
3年	9	8	17
4年	12(1)	8	20(1)
5年	12	16(2)	28(2)
6年	13	14	27
特別支援学級(1)	2	2	4
合計	66	60	126

幸福な人生とより良い社会の創り手を育てる

～自分で考え、力を合わせて、やりぬく～

- ・生き生きと自分の人生を生きる(輝く)
- ・夢を実現するために努力できる(志)
- ・他人と協力協働して社会参画する(共生)

認知能力+非認知能力
生きる力

非認知能力 (数値で図ることができない性格的な能力) の獲得

- ・GRIT (やりぬく力) ・自己調整力 ・対人関係能力 等

《確かな学力》

- ・読解力 (RST)
- ・思考力
- ・判断力
- ・表現力
- ・活用力
- ・基礎基本

授業づくり

- ・授業規律の確立
- ・基礎学力の向上 (東員学び検定)
- ・読み解く力(読解力)の育成 (リーディングスキルテスト)
- ・読書活動の充実(読書登山)
- ・学力調査の実施と結果の分析

《豊かな心》

- ・人権認識
- ・思いやり
- ・感謝
- ・協力、協働
- ・責任感
- ・コミュニケーション力

あたたかい学級づくり

- ・あたたかい学級づくりプランの実践
- ・人権教育の充実 (いじめ防止)
- ・道徳教育の充実
- ・SSTの実施とQU調査の活用
- ・縦割り班活動の充実
- ・学級遊びの充実
- ・伊富会活動の充実

《健やかな体》

- ・健康的な心と体
- ・基本的生活習慣
- ・体力の向上

体力向上

- ・運動会、マラソン記録会、縦割り縄跳び
- ・挨拶、早寝、早起き、歯磨き、メディア時間削減
- ・体育の充実(なわとび検定)
- ・体力テスト
- ・外遊びの充実

認知能力 (数値に換算して表すことができる能力) の育成
基礎基本の力・汎用力・読解力 等

【東員町指導理念】

基本的信頼感を裏切らない、自己有能感を否定しない、愛情いっぱい支援する

自己肯定感

自己有能感

基本的信頼感

3感 Education = 意欲を育てる

信頼される学校 地域とともに歩む学校づくり

- ・PTA活動 ・下校ボランティア ・ゲストティーチャー
- ・学校評議員会 ・学校関係者評価委員会

家庭の力

地域の力

東員町16年一貫教育プラン



アイデンティティ

勤 勉 性

自 律 性