

幸福な人生とより良い社会の創り手を育てる

～自分で考え、力を合わせて、やりぬく～

- ・生き生きと自分の人生を生きる(輝く)
- ・夢を実現するために努力できる(志)
- ・他人と協力協働して社会参画する(共生)

認知能力+非認知能力
生きる力

非認知能力(数値で図ることができない性格的な能力)の獲得
・GRIT(やりぬく力) ・自己調整力 ・対人関係能力 等

《確かな学力》

- ・読解力(RST)
- ・思考力
- ・判断力
- ・表現力
- ・活用力
- ・基礎基本

授業づくり研修

- ・授業規律の確立
- ・基礎学力の向上(東員学び検定)
- ・読み解く力(読解力)の育成
(リーディングスキルテスト)
- ・読書活動の充実(読書登山)
- ・学力調査の実施と結果の分析

《豊かな人間性》

- ・人権認識
- ・思いやり
- ・感謝
- ・協力、協働
- ・責任感
- ・ソーシャルスキル

あたたかい学級づくり研修

- ・あたたかい学級づくりプランの実践
- ・人権教育の充実(いじめ防止)
- ・道徳教育の充実
- ・SSTとQU調査の活用
- ・縦割り班活動の充実
- ・学級遊びの充実
- ・児童会活動の充実
- ・奉仕委員会活動の充実
- ・鼓笛活動の充実

《健やかな身体》

- ・健康的な心と体
- ・基本的生活習慣
- ・体力の向上

体力向上行事

- (運動会、マラソン記録会、縦割り縄跳び)
- ・挨拶、早寝、早起き、歯磨き、メディア時間削減
- ・体育の充実(なわとび検定)
- ・体力テスト
- ・外遊びの充実

認知能力(数値に換算して表すことができる能力)の育成
基礎基本の力・汎用力・読解力 等

【東員町指導理念】

基本的信頼感を裏切らない、自己有能感を否定しない、愛情いっぱい支援する

自己肯定感

自己有能感

基本的信頼感

3 感 Education=意欲を育てる

信頼される学校 地域とともに歩む学校づくり

- ・PTA活動 ・下校ボランティア ・ゲストティーチャー
- ・学校評議員会 ・学校関係者評価委員会

家庭の力

東員町 16 年一貫教育プラン



地域の力

アイデンティティー

勤勉性

自律性