

笹尾東小学校教育目標:自ら学び、関わる力を育てる

めざす子ども像

ひひとを大切にする子
がありがとう・あいさつで
つながる子
ししっかり聴いて、しっかり
話せる子

全校児童目標

○人の話を聴く力をつける
○わからないことを、
人にたずねる力をつける
○わからないと言われたら、
やさしく教える力をつける

目指す教師像(指導理念)

○**基本的信頼感**を裏切らない
○**自己有能感**を否定しない
○**愛情一杯**にサポートする
○教師の言葉がけが、子どもたちの3感を育てる

自ら学ぶ確かな学力の育成

- ①学び合いの授業づくりと教師の授業力向上
- ②基礎学力の充実と学習習慣の育成
・漢字博士大会、朝学習
- ③基礎的・汎用的な読解力の育成
・αドリル、東員学び検定の活用
- ④学力調査(全国学調・みえスタ・IRT)の活用
- ⑤自ら学び、創造性を育む教育の推進
・算数少人数教育、英語専科制、ICT支援員の活用
- ⑥読書活動の充実
- ⑦外国語教育の推進
・東員英語検定、英語専科制

【研修】対話を通して考えを深める子どもを育てる

- ①対話的な学びで考えを深める授業づくり(ペア・グループ)
- ②めあての設定・提示の工夫
- ③ふりかえりの充実(リーディングスキル)

【数値目標】

- 「授業がわかる」90%以上
- 「自分の考えをみんなの前で話せる」80%以上
- 漢字博士大会の正答率 90%以上
- 東員学び検定全員合格
- 総合学力調査IRT D層10%未満

体力向上と基本的生活習慣の確立

- ①体力向上の推進
 - ②保健教育の推進
- ・新体力テストの実施
 - ・健康貯金、食育指導
 - ・水泳、マラソンの実施
 - ・給食指導

【数値目標】

- 東員なわとび検定達成目標(低1級,中4級,高7級)

関わる力・自主性と豊かな人間性の育成

- ①仲間づくりの推進と人権意識の向上
・学期1回QU調査、学級遊び、全校人権週間
- ②人と関わる力の育成
・あいさつ運動、幼保小中連携
- ③道徳教育の推進
- ④自主性や自治的能力の育成
・児童会・縦割り班活動、委員会や係活動
- ⑤通学班活動の充実
【数値目標】
○自ら挨拶をしようとする児童90%以上
(保護者アンケート80%以上)

信頼される学校づくり(保護者・地域と共に)

- ①安心安全の学校づくり
・いじめの初期対応の徹底
・下校ボランティア・応援隊等との連携
- ②開かれた学校づくり
・学校だより・学年・学級だより等の情報発信
・あいさつ運動
・出前授業の実施
・保護者・児童アンケートの実施
- ③PDCAサイクルによる学校改善
・外部講師を招いての研修会
・外部研修への参加
・定時退校日の実施

【数値目標】

- 「学校の様子がわかる」90%以上
- 「保護者として子どものことで相談しやすい」85%以上

東員町16年一貫教育プラン

- 3感(基本的信頼感・自己肯定感・自己有能感)の育成
- 勤勉性(児童期)の育成
- 子育て20のポイント
- CLM7つのポイント
- 保護者や地域との協力・連携