

令和 7 年第 7 回東員町教育委員会会議録

東員町教育委員会

- 1 開 会 令和 7 年 7 月 2 8 日 (月) 午前 9 時 2 5 分
- 2 閉 会 令和 7 年 7 月 2 8 日 (月) 午前 1 1 時 0 0 分
- 3 場 所 東員町総合文化センター 第 1 研修室
- 4 出 席 者

教育長	日置 幸嗣
委員 (職務代理者)	向山 節雄
委員	木村 陽一
委員	松宮 あけみ
委員	川瀬 理絵
＜事 務 局＞	
事務局長	中村 幹人
教育総務課長	末永 泰介
学校教育課長	三林 大高
社会教育課長	丸山 太
学校教育課主査	目黒 真平
教育総務課課長補佐	種村 大輔
- 5 会 議 事 項 別紙のとおり
- 6 出 席 委 員
.....
.....
.....
.....
- 7 会議録調製者 教育総務課課長補佐

(別紙) 会議事項

1 開会の辞

(事務局長)

ただ今から、令和7年第7回東員町教育委員会を開会いたします。
それでは、教育長に進行をお願いいたします。

2 前回会議録の確認

(教育長)

それでは、しばらく時間をとりますので、前回会議録の確認をお願いいたします。

＜前回会議録の確認＞

何か質問はございますか。無ければ会議終了後に署名をしていただきます。

3 事務報告、事務計画

(教育長)

事務報告、事務計画について説明します。

＜以下、事務報告、事務計画資料により説明＞

(教育長)

東員ミュージカルのオーディションはいかがでしたか。

(社会教育課長)

今年度は6名の参加があり、このオーディションで3名が確定、3名が保留となりました。あと、例年出ていただいている2名に声を掛けさせていただきますので、本番には8名が参加する予定となっております。内、中学生が2名おりました。

(教育長)

何か質問はございますか。無ければ議事に移ります。

4 議事

報告第9号 令和7年度第1回みえスタディ・チェックの結果について

(教育長)

報告第9号 令和7年度第1回みえスタディ・チェックの結果について、事務局の説明を求めます。

(学校教育課主査)

報告第9号 令和7年度第1回みえスタディ・チェックの結果について、ご説明いたします。

＜以下、報告第9号資料により説明＞

(教育長)

報告第9号について、何かご意見はございますか。

(委員)

小学校の保護者会で、子どもたちが普段解いている問題を体験してもらえる機会があれば、どんなことを学んでいるのか具体的に知ることができます。それを実生活にも役立ててもらえれば、家庭での子どもへの接し方も変わり、子どもの成長にも良い影響が与えられるのではないかと感じました。

(教育長)

なるほど、例えば夕食で大皿から人数分に配分するような場面を実際に作ることができれば、イメージと式が結びつくような体験ができますよね。そういった場面を通じて、それが食卓での会話や、コミュニケーションへの副次的な効果も生まれてくると思います。

(委員)

みえスタディ・チェックなど、全体ではどのようなテストを受けているのかを教えてくださいますか。

(学校教育課主査)

全国学力調査、みえスタディ・チェック、町独自の総合学力調査（I R T）の3つの調査で包括的に、子どもたちの学力を図っております。

(委員)

ありがとうございます。

みえスタディ・チェックの結果を見てみると、小学生は学力が高く中

学生になると低下しているように見えるがどうか。

（学校教育課主査）

この結果を見ると、小学校では正しく積み上げられていることは間違いないと思います。その積み上げによって、算数や数学は成果が現れるはずですが、中学１年生では高いレベルに達しているのに対し、中学２年生では十分に発揮されていないことが数値からもわかります。このあたりの授業改善が必要ですので、今回の夏には北勢教育支援事務所から指導者を招き、研修主任を中心に検証する企画を進めています。学びが階段状に進んでいくのが理想ですので、その方向に向かって進めていきたいと思っています。

（教育長）

これは、子どもたちだけの課題ではなく、教員の課題でもあると感じていますので、各校長とも課題を共有しながら、授業改善の取り組みを進めています。ただ、職員の入れ替わりで、なかなか取り組み内容が積み上げられないという問題もあります。また、組織的な研修の取り組みについては、各校でも若干違いを感じます。昔から「授業研修は小学校に学べ、生徒指導は中学校に学べ」と言われており、小学校に比べると中学校は授業研修への取り組みが弱くなっている印象もありますので、小学校と中学校の連携をとりながら、研修に力を入れていく必要があると思います。

（委員）

私が若いころは、中学校と小学校の教員が教育についての議論をしておりました。現在の教員は、相手の気持ちを考えることが優先されていて、議論を交わすような気概がないように感じます。話し合うことで、お互いの考え方がもっと理解できれば、自分たちがやっていることの弱さも見えてくるのではないかと思います。

（教育長）

貴重なご意見をありがとうございます。小学校と中学校の連携をきちんと図る場を設けることで、今おっしゃっていただいたことも実現に近づけると思いますので、今後も校長会で連携について話していきたいと思っています。ありがとうございました。

その他、よろしいでしょうか。それでは、議事を進めます。

議案第４２号 東員町奨学金の給付について

(教育長)

議案第４２号 東員町奨学金の給付について、事務局の報告を求めます。

(教育総務課課長補佐)

議案第４２号 東員町奨学金の給付について、ご説明致します。

<以下、議案第４２号資料により説明>

申請のありました奨学金の給付を決定いたしたいと考えておりますので、ご意見賜りますようよろしくお願いいたします。

(教育長)

議案第４２号について、何かご質問はございますか。無ければ、承認いただける方は挙手を願います。

(全委員)

<挙手>

(教育長)

議案第４２号は、満場一致で承認されました。

議案第４３号 教育長の任命について

(教育長職務代理者)

議案第４３号 教育長の任命について、事務局の説明を求めます。

(教育総務課長)

議案第４３号 教育長の任命について、ご説明いたします。

<以下、議案第４３号資料により説明>

(教育長職務代理)

ご質問はございますか。

無ければ、承認いただける方は挙手を願います。

(全委員)

< 挙手 >

議案第 4 4 号 教育委員会の委員の任命について

(教育長)

議案第 4 4 号 教育委員会の委員の任命について、事務局の説明を求めます。

(教育総務課長)

議案第 4 4 号 教育委員会の委員の任命について、ご説明いたします。

< 以下、議案第 4 4 号資料により説明 >

(教育長)

ご質問はございますか。

無ければ、承認いただける方は挙手を願います。

(全委員)

< 挙手 >

5 その他

・後援について

(教育長)

後援第 3 7 号 夏休み点訳体験教室について、事務局の説明を求めます。

(学校教育課長)

後援第 3 7 号 夏休み点訳体験教室について、ご説明いたします。

< 後援第 3 7 号資料により説明 >

(教育長)

後援第37号について、何かご質問はありますか。無ければ後援させていただきます。

(教育長)

続いて、後援第38号 Glow Mix☆発表会2025、
後援第39号 第35回子供税金クイズ大会、
後援第40号 第12回いなべファミリー税金クイズ大会
一いなべと税をもっと知ろうー、
後援第41号 モラロジー生涯学習セミナーについて、事務局の説明を求めます。

(社会教育課長)

後援第38号から後援第41号について、ご説明いたします。
＜後援第38号から後援第41号資料により説明＞

(教育長)

後援第38号から後援第41号について、何かご質問はありますか。
無ければ後援させていただきます。

・次回定例教育委員会日程について

(教育長)

次回定例教育委員会日程について、事務局お願いします。

(教育総務課長)

次回ですが、令和7年8月29日(金)午前9時30分から東員町教育委員会を開催することとしてよろしいか。

(全委員)

異議なし。

6 閉会の辞

(事務局長)

それでは、令和7年第7回東員町教育委員会を閉会いたします。